ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Межэтнические контакты народов Северного Кавказа»
направления 46.03.01 История
направленность (профиль): Историческое краеведение

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов представлений об этапах и формах межэтнической консолидации и взаимодействия местных народов Северного Кавказа, о путях разрешения конфликтов, о роли племенных образований, государств, и государственных образований в складывании традиций добрососедства и толерантности на Северном Кавказе.

Для достижения цели ставятся задачи:

- осветить этапы и формы межэтнической консолидации и взаимодействия местных народов, пути разрешения конфликтов;
- показать роль племенных образований, государств, и государственных образований в складывании традиций добрососедства и толерантности на Северном Кавказе;
- сформировать чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к традиционной культуре жителей Северного Кавказа, толерантности в общении с представителями других народов;
- раскрыть истоки контактов народов Северного Кавказа;
- раскрыть основные процессы, происходившие в регионе в обозначенных территориальных и временных границах;
- представить историографический обзор по ключевым проблемам

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.15.04).

Дисциплина изучается на 2 курсе в семестре 3 имеет базовую подготовку по истории России (с древнейших времен по настоящее время), археологии, этнографии, а также определенный объем знаний по истории России, этнографии народов КЧР и другим дисциплинам.

3. Планируемы результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен к организация научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля.	ПК-2.1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории. ПК-2.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения	**знать:** принципы анализа традиций и тенденций регионального развития, местных объектов, а также научно-методических принципов краеведческой работы в музеях и учреждениях, занимающихся историко-краеведческой деятельностью. **уметь:** связывать близкое с далеким, возвращались от далекого к более близкому (и во времени, и в пространстве).

		различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. ПК-2.3. Знает методы и методику научно-исследовательской работы, принципы классификации памятников истории и культуры, эвристику, источниковедческий анализ и синтез	**владеть:** пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов историко-краеведческого развития, сравнительным анализом исторических эпох.
ПК-3	Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности.	ПК-3.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографию и культуры Регионов России ПК-3.2. Способен использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии ПК-3.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции ПК-3.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности	**знать:** понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; **уметь:** осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных **владеть:** нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з.е.).
Форма промежуточной аттестации - **зачет.**
5. Разработчик: доц. Куначева Ф.Г.